

Astuces pour les sujets

Chapitre 1 :

1/ Dans quelle mesure la croissance entraîne le développement ?

→ quelques pistes : la croissance peut entraîner le développement (expliquer les liens croissance-développement via la hausse du niveau de vie et les ressources financières nouvelles pour l'Etat dégagées par la croissance) mais sous certaines conditions (rôle précis de l'Etat, investissements publics, question de la répartition des revenus, suppression de blocages culturels et sociaux)

2/ Les liens entre la croissance et le développement.

→ quelques pistes : Les effets de la croissance sur le développement et les effets du développement sur la croissance (expliquer que la croissance économique peut permettre le développement sous certaines conditions mais aussi en retour le développement social et humain (population en bonne santé, éduquée et qualifiée) permet de soutenir la croissance économique).
3/ Après avoir mis en évidence les facteurs qui contribuent à une augmentation de la productivité, vous expliquerez en quoi cette hausse stimule la croissance économique.

→ quelques pistes : Détailler les grands facteurs permettant d'augmenter la productivité (voir fiche de cours) puis les liens qui existent entre une meilleure productivité et la croissance économique.

Chapitre 2 :

1/ Vous analyserez les effets du progrès technique sur la croissance

→ quelques pistes : Effet du progrès technique sur l'offre, sur la demande. Effets différenciés selon le type d'innovation (produit ou procédé). Penser à expliquer et illustrer le processus de destruction créatrice.

2/ Vous expliquerez comment l'investissement est source de croissance

→ quelques pistes : l'investissement agit à la fois sur l'offre (les capacités de production) et sur la demande (les débouchés).

Chapitre 3 :

1/ Quels sont les effets de l'organisation du travail sur la croissance ?

→ quelques pistes : Montrer qu'il y a à la fois des effets économiques et des effets sociaux.

2/ Après avoir présenté les principales transformations de l'organisation du travail depuis les années 1970, vous en montrerez les effets sur les conditions de travail.

→ quelques pistes : Montrer les principales différences entre taylorisme, fordisme et toyotisme, puis montrer ensuite que les conditions de travail ne se sont pas forcément améliorées pour tous les salariés (la pression étant désormais exercée par la demande et un peu moins par le contrôle hiérarchique direct – à nuancer selon le niveau de qualification des salariés)

Chapitre 4

1/ La réduction du coût du travail permet-elle de réduire le chômage des travailleurs peu qualifiés ?

→ quelques pistes : Oui, car cela permet de résoudre un chômage de type classique (coût du travail trop élevé par rapport à la productivité marginale) mais le chômage les touche plus pour d'autres raisons (arguments keynésiens + notion de chômage structurel)

2/ Après avoir montré que le progrès technique n'est pas forcément l'ennemi de l'emploi, vous

vous interrogerez sur les conditions nécessaires à cette affirmation.

→ quelques pistes : Faire appel à la thèse du déversement des emplois à long terme puis sur ses conditions de faisabilité.

Chapitre 5

1/ Dans quelle mesure la croissance permet-elle de réduire les inégalités ?

→ quelques pistes : La croissance est essentielle mais non suffisante pour réduire les inégalités

2/ Après avoir montré les moyens dont dispose l'Etat pour réduire les inégalités économiques et sociales, vous montrerez que leur efficacité reste limitée.

→ quelques pistes : Les politiques sociales et le système de redistribution à évoquer ; Limites du système de redistribution et facteurs structurels limitent son impact.

Chapitre 6

1/ Après avoir mis en évidence les principales caractéristiques de la mobilité sociale, vous montrerez que l'origine sociale reste encore un frein à cette mobilité.

→ quelques pistes : La mobilité sociale est globalement ascendante mais des facteurs sociaux et culturels empêchent cette mobilité pour certains.

2/ Vous analyserez le rôle de l'école dans la mobilité sociale.

→ quelques pistes : Montrer le rôle d'ascenseur social mais les limites à ce dernier.

Chapitre 7

1/ Après avoir montré que l'égalité des chances est un objectif des pouvoirs publics dans les sociétés démocratiques, vous vous interrogerez sur les limites de leur action.

→ quelques pistes : Egalité des chances, politiques d'équité, mais limites l'action des pouvoirs publics car les inégalités des situations pèsent.

Chapitre 8

1/ Peut-on analyser les conflits du travail en termes d'opposition de classes sociales ?

→ quelques pistes : La thèse de la moyennisation et l'évolution de la nature des conflits font penser le contraire mais de nouvelles fractures apparaissent et le retour des classes sociales laissent à penser que ce type de conflits subsiste.

2/ Après avoir expliqué les évolutions du syndicalisme, vous montrerez que les syndicats restent des acteurs importants de l'action collective.

→ quelques pistes : Evoquer les principales mutations du syndicalisme et son institutionnalisation puis expliquer leur rôle dans les mobilisations collectives actuelles (évoquer les NMS aussi)

Chapitre 9

1/ Comment peut-on analyser l'évolution des objectifs et des formes de l'action collective dans les pays développés à économie de marché ?

→ quelques pistes : Les NMS, changement de nature, de formes et d'acteurs.

Chapitre 10

1/ Vous analyserez le rôle de la famille dans le processus d'intégration sociale, puis vous en relativiserez l'importance.

→ quelques pistes : Instance de socialisation primaire, transmission d'un capital culturel et social,

crise de la famille et promotion de l'individualisme.

2/ Comment peut-on expliquer l'exclusion sociale aujourd'hui ?

→ quelques pistes : Combinaison de facteurs économiques (chômage de masse, précarisation des situations) et sociaux (processus de désaffiliation et de rupture des liens sociaux)

Chapitre 11

1/ Dans quelle mesure un haut niveau de protection sociale est-il bénéfique au développement économique et social ?

→ quelques pistes : Un système de protection sociale développé : des garanties sociales pour tous, mais cela ne suffit pas, il faut aussi d'autres conditions.

2 /Après avoir mis en évidence les facteurs explicatifs de la pauvreté en France, vous montrerez comment les solidarités collectives peuvent y remédier.

→ quelques pistes : Définition polysémique de la pauvreté, combinaison de facteurs économiques et sociaux conduisant à la pauvreté, puis définition d'un système de protection sociale et des impacts qu'il peut avoir pour limiter la pauvreté.

Chapitre 12

1/ Le libre-échange permet-il de réduire les inégalités de développement ?

→ quelques pistes : L'ouverture sans entraves aux échanges réduit les inégalités de développement mais sous certaines conditions en particulier concernant les termes de l'échange.

2/ Après avoir expliqué pourquoi la mondialisation rend nécessaire la mise en place de nouvelles formes de régulation, vous présenterez les difficultés à les mettre en œuvre.

→ quelques pistes : La mondialisation bouleverse les règles et entraîne de nouveaux déséquilibres mais il est difficile d'obtenir l'unanimité sur les règles à mettre en place.

Chapitre 13

1/ Le coût du travail suffit-il à expliquer les stratégies internationales des entreprises ?

→ quelques pistes : Le coût du travail explique certaines stratégies de localisation des FTN mais d'autres critères rentrent en compte et les FTN ne se localisent pas uniquement en fonction du seul coût du travail.

2/ Après avoir expliqué les stratégies de localisation des firmes transnationales, vous montrerez qu'elles ont aussi des conséquences sur les décisions de politiques économiques.

→ quelques pistes : Les stratégies sont de différentes natures en fonction d'objectifs différents (coût du travail, productivité, main d'œuvre qualifiée), cela a donc des conséquences sur les actions des gouvernements pour rendre attractif leur territoire (politiques fiscales, infrastructures, pôles de compétitivité, formation)

Chapitre 14

1/ La mondialisation entraîne-t-elle une uniformisation culturelle ?

→ quelques pistes : montrer que la mondialisation peut entraîner une apparente uniformisation des modes de consommation et des modes de vie mais qu'en réalité un processus de différenciation culturelle existe.

2/ Après avoir montré que la mondialisation a des effets sur les inégalités entre les pays

développés et les pays en voie de développement, vous montrerez qu'elle a aussi des effets sur les inégalités à l'intérieur des pays.

→ quelques pistes : montrer d'abord que les inégalités entre les pays développés et certains pays en développement se réduisent mais que ce mouvement n'est pas vrai avec tous les pays en développement. Montrer ensuite qu'à l'intérieur de chaque type de pays (développé ou en développement), des inégalités se renouvellent et s'accroissent.

Chapitre 15

1/ En quoi le processus de construction européenne est-elle favorable aux Etats membres ?

→ quelques pistes : indiquer les avantages attendus du processus d'intégration régionale pour les Etats membres et les limites que ce processus rencontre pour parvenir à ce résultat.

2/ Après avoir montré les avantages attendus du processus d'intégration économique, vous expliquerez qu'elle a fait apparaître de nouveaux enjeux.

→ quelques pistes : Expliquer les avantages attendus du marché unique, de la mise en place de l'Euro et expliquer que de nouveaux problèmes émergent (des inconvénients, des limites).

Chapitre 16

1/ Après avoir caractérisé l'évolution des services publics dans les pays de l'union Européenne, vous analyserez ses effets.

→ quelques pistes : Expliquer le processus de libéralisation et la notion de service universel et ensuite montrer les avantages attendus d'un tel mouvement ainsi que les limites qu'il rencontre.

2/ Dans quelle mesure est-il possible de mettre en œuvre une politique de relance par la demande dans les pays de l'Union Européenne ?

→ Quelques pistes : Expliquer que c'est possible et parfois nécessaire mais de nouvelles contraintes pèsent sur la gestion des politiques budgétaires qui rendent difficiles sa mise en œuvre (difficultés de coordination, PSC)